



OÜ Lingatore keelekursused

Koolituskava B1

1. Õppekava nimetus	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus.
2. Õppekavarühm	<p>Võõrkeeled ja -kultuurid. Eesti keel võõrkeelena.</p> <p>Õppetöö toimub vene, soome, inglise ja eesti keele baasil.</p> <p>Sihtrühm: täiskasvanud, kes soovivad alustada eesti keele õpingutega. Õpperühma suurus on tavaliselt 6-8 inimest. (Projektis vastavalt projekti tingimustele).</p> <p>Õppekava koostamisel oleme järginud Keeleseaduse Lisas 1 sätestatud B1 keeleoskustaseme kirjeldust ning Euroopa Keelemapi B1-taseme keeleoskuse kirjeldust „Iseseisev keelekasutaja. B1-taseme eesti keele oskus“.</p>
3. Õpiväljundid	<p>Koolituse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saab kuulamisel aru põhilisest infost tuttavatel teemal: töö, reisimine, vaba aeg jne • Saab lugemisel aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või oma tööga seotud sõnadest • Oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal (pere, hobiaid, töö, reisimine ja päevasündmused)

	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldab oma kogemusi ja muljeid.
Koolituse eesmärgid	<p>B1-taseme keeleoskuse omandamine vastavalt keeleseaduse Lisas 1 sätestatud keeleoskustaseme B1 kirjeldusele, Euroopa Keelemapi B1-taseme keeleoskuse kirjeldusele „Iseseisev keelekasutaja. B1-taseme eesti keele oskus“ ning eesti keele B1-taseme eksami sooritamiseks ettevalmistamine.</p> <p>Koolituse tulemusel õppija omab ettevalmistust B1-taseme eksami sooritamiseks.</p> <p>Õppija saab hakkama eestikeelses keskkonnas.</p>
Õppemeetodid	B1-taseme õpe tugineb kommunikatiivsele keeleõppemeetodile.
4. Õpingute alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> · B1-tasemel kursustel osalemiseks on eelduseks A2-tasemel keeleoskus, seda ka A2-tasemeeksami edukalt läbinu. · Peab olema sooritatud koolitusfirmasisene test ning läbitud vestlus. · Testi ning vestluse põhjal hindame kohapeal õpilase vastavust A2-tasemele.
5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal	<p>Õppe kogumaht 200 tundi, millest kontaktõpe on 150 tundi ja iseseisev töö 50 tundi.</p> <p>Iseseisva töö puhul õppija (jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks) iga teema piires esitatakse rida suhtlusülesandeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> · info hankimine, andmine ja vastuvõtmine; · oma seisukohtade ja arvamuste argumenteeritud väljendamine; · sündmuste ja juhtumite, toimingute, olukordade ja kogemuste kirjeldamine või neist jutustamine;

	<p>igapäevaelu-, töö- või teenindusalase probleemi lahendamine, kuulab audiomaterjali, teeb teste jm.</p> <p>Koolitus toimub 2 x 3 korda nädalas à 2–3 akadeemilist tundi korraga ning kestab vastavalt 4–7 kuud.</p>
--	---

6. Õppe sisu

Jr k.	Teemad	Õppesisu
1	Endast ja teistest rääkimine Keeleteadmised	Pere, suguvõsa, kombed, tavad, peretraditsioonid Tegusõna olevik, lihtminevik, täisminevik. Sidesõnad, lühendid. Omadussõnad.
2	Haridus Keeleteadmised	Üld- ja kutseharidusasutused ja koolieelsed lasteasutused, kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe. <ul style="list-style-type: none"> • õppe- ja päevakava, vajalikud õppevahendid, koduülesanded • vestlus õppe, arengu, edasijõudmise, käitumise, suhtlusoskuse teemal • probleemid koolis Modaalsed tegusõnad. Umbisikuline tegumood olevikus. Määrsõnad. Rektsioon
3	Elukutse, amet ja töö Keeleteadmised	Töö, töösuhted, töökorraldus asutuses <ul style="list-style-type: none"> • elukutsevalik • info enda või teiste ameti ja töökoha kohta • tööpäeva kirjeldus Tegusõnavormid. Teadete kirjutamine. Sisseütleva käände lühike vorm. Infinitiivid. Rektsioon

	Keeleteadmised	<ul style="list-style-type: none"> • oma seisundi kirjeldamine • hügieen <p>Tingiv kõneviis. Viisakusväljendid. Tegusõnavormid. Käskiv kõneviis</p>
7	Toitlustamine	<p>Söök, jook, söögikohad</p> <ul style="list-style-type: none"> • info igasuguste söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuaegade, stiili, hinnaklassi, klientuuri jms kohta • söögi ja joogi tellimine, info küsimine • toitlustusasutuste kirjalikest reklaamidest, menüüst arusaamine • laua reserveerimine • roogade koostise, valmistusviisi jms kohta pärimine <p>Algustähe ortograafia. Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed. Nimede kirjutus. Infinitiivid. Sihitise käänded. jookide ning söökide tellimine</p>
8	Kultuur ja keeled, keelte õppimine	<p>Üritused, kultuur, sport, muusika, keeled</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ info Eesti kultuuri või sellega seonduvate huvipakkuvate valdkondade kohta ▪ kultuurisündmused, esinejad, näitlejad, sportlased. ▪ info hankimine kultuurisündmuste toimumise koha, aja, piletihinna ja esinejate kohta. <p>Liht- ja täisminevik. Mine- vormi moodustamine. Sõnad korral ja puhul kasutamine. Ainsuse omastav ja mitmuse nimetav. Omadussõnade võrdlemine. Kaudne kõneviis. Infinitiivid. Sise- ja väliskoha käänded.</p>
	Keeleteadmised	

	Keeleteadmised	Kohakäänded, sisseütleva käände lühike vorm. Modaalised tegusõnad. Infinitiiiv. Tegusõna pidama. Ees- ja tagasõnad.
12	Reisimine, transport, vaatamisväärsused	Huvitavad kohad, harrastused <ul style="list-style-type: none"> ▪ info ja soovitusel reisi ja matkade kohta ▪ turismireisid ▪ reisielamused ▪ huvitavad kohad
	Keeleteadmised	Tingiv kõneviis. Erinevused rektsioonis. Liht- ja täisminevik. Infinitiivid.
13	Inimene, inimsuhted ühiskonnas	Rahvus, nende erinevused <ul style="list-style-type: none"> ▪ oma sõbra või sõbruskonna kirjeldamine ▪ rühmituse või organisatsiooni eesmärkidest, tegevusest ja meeldejäätavatest sündmustes rääkimine
	Keeleteadmised	Liht- ja täisminevik. Ainsuse omastav ja mitmuse nimetav kordamine Omadussõnade võrdlemine. Kaudne kõneviis. Infinitiivid. Sise- ja väliskoha käänded.. Oma seisukona väljendamine: minu arvates..., mulle tundub..., teisalt..., tahan seda öelda,et....., kindlasti võib öelda...jne.
7.	Õppekeskkonna kirjeldus	Õppetööks rendime ruume <ul style="list-style-type: none"> • Rae Kultuurikeskuses (Aruküla tee 9, Rae vald) •Õppeklass asub bussipeatusest 2–5 minuti kaugusel. Sissekäikude juures puuduvad liikumist raskendavad trepid. Õppetööks on sisustatud avarad, valgusküllased ja tehniliselt hästi varustatud õppeklassid. Koolitusruumis on olemas õppetööks vajalik tehnika: süleravuti, dataprojektor, magnetahvel, markerid, CD-mängija, õppematerjalid. Koolitusruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ning tööohutuse seaduses sätestatud nõuetele.

	Koolitusruum ning sisustus sobib täiskasvanutele koolituse läbiviimiseks.
8. Õppematerjalide loend	<p>Põhiõpik: Eesti keele õpik B1, B2+CD. Mare Kitsnik. 2012</p> <p>Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega. Aavo Valmis, Lembetar Valmis. TEA kirjastus. 2016.</p> <p>Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2). Autor: Inga Mangus, Merge Simmul. Kirjatark OÜ. 2015</p> <p>Mall Pesti, Helve Ahi. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele. Kiri-Mari kirjastus. 2015.</p> <p>Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut. Eesti Keele Sihtasutus. 2014. Sihtasutus. http://www.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf</p> <p>Heiki-Jaan Kaalep, Kadri Muischnek 2002. Eesti Kirjakeele Sagedussõnastik.</p> <p>Leelo Kingissepp, Piret Kärtner, Algaja õnn 2016</p> <p>Leelo Kingissepp, Piret Kärtner, Mängime ja keel saab selgeks! 2015</p> <p style="padding-left: 40px;">Heidi Vaarala, Nina Reiman, Juha Jalkanen, Leena Nissilä, Tilanne päällä . Miten kieltä opitaan? Mitä on tilanteinen kielitaito ja mitä se tarkoittaa S2-opetuksessa? Näkökulmia S -2petukseen. Suomen Opetushallitus 2016</p> <p>Jill Hadfileld Rühmadünaamika võõrkeeletunnis 2010</p> <p>Bob Marsland. Tunnid eimillestki.2010</p> <p>Õpetaja poolt koostatud lisamaterjalid. Pildimaterjalid ajalehtedest, internetist. Erinevad mängukaardid, mis on loodud väljendusoskuse arendamiseks. (nagu lausete lõpetamise kaardid, reaalsuskontrolli kaardid, alias jm) Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt Kuulamisülesanded Pille ja Lauri lood (Tartu HiieKool), CDlt, videod. Mitmesugused laulud youtube`st ja mujalt.</p> <p>Iseseisev töö toimub ka e-õppe keskkonnas: http://www.ut.ee/keeleweb2/kursused/temad-ja-ülesanded-b1-tasemel, http://www.kutsekeel.ee/ ning http://web.meis.ee/testest;</p> <p>Ja veebipõhised: www.keelekliik.ee,</p>

	<p>Pille ja Lauri lood http://web.meis.ee/vaegkuuljad/</p> <p>Iseseisva töö üheks osaks on ka õppematerjalide kuulamine. Õppijad kasutavad ka http://portaal.eki.ee/ keskkonda sõnastikke kasutamisel.</p>
<p>9. Nõuded õpingute lõpetamiseks ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Hindamisel lähtume B1-taseme testikomplekti sooritusest. Allikad: http://web.meis.ee/testest/ ja http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid. Õpingute lõpetamise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel ning B1-taseme testide vähemalt 60% sooritamine.</p> <p>Taseme test põhineb riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal. Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.</p> <p>Väljastame õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui õppija on läbinud koolituse täies mahus ning saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.</p> <p>Peame tunnistuste ja tõendite registrit ning tunnistustele ja tõenditele on märgitud kõik Täiendkoolituse standardi § 3 sätestatud nõuded.</p>
<p>10. Õpetaja kvalifikatsiooni õpi- ja töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Evelin Müüripeal</p> <p>Lõpetas: Tallinna Pedagoogikaülikool (21. juunil 1994) dipl. nr. BC 000297 Eriala: Vene kooli eesti keele õpetaja.</p> <p>Täiendõppe diplom Tallinna Pedagoogikaülikool (20. juuni 1994) dipl nr01319, eriala: soome keel</p> <p>Lõpetas: Tallinna Pedagoogikaülikool (13. dets 1999) magister artiumi kraad eesti filoloogia alal, diplomi nr C000199</p> <p>.</p> <p>Koolitamise kogemus 15 aastat</p>